Please check the examination details below before entering your candidate information

Candidate surname	Other names

Centre Number | Candidate Number

Pearson Edexcel Level 1/Level 2 International GCSE (9–1)

Tuesday 4 June 2024

Morning (Time: 1 hour 45 minutes)

Paper reference **4SP1/02R**

Spanish

PAPER 2: Reading and Writing

You do not need any other materials.

Total Marks

Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in the spaces provided – *there may be more space than you need.*
- You must **not** use a dictionary.

Information

- The total mark for this paper is 80.
- The marks for **each** question are shown in brackets – *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*
- It is advised that you spend approximately 52 minutes on Section A and 52 minutes on Section B

Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over

©2024 Pearson Education Ltd.
F:1/1/1/1/1

P 7 5 5 6 8 R A 0 1 2 0

Pearson

SECTION A

Responde a TODAS las preguntas.

Una visita escolar

1 Pon una equis ☒ en la casilla apropiada.

Nuestra visita al museo

Vamos a encontrarnos en el colegio temprano. Después de veinte minutos charlando en el autobús, vamos a llegar al museo.

Es uno de los edificios más grandes y bonitos del centro histórico. En las grandes escaleras de la entrada podemos sacar unas fotos.

En la planta baja vamos a aprender sobre los primeros medios de comunicación usados en México. Hay una representación interesante de una oficina de correos con teléfonos antiguos.

Tienen una pared donde puedes dejar un mensaje; allí vamos a divertirnos añadiendo mensajes y dibujando cosas. Podemos salir del museo para comer un bocadillo en un parque cercano.

Ejemplo: Los alumnos van a encontrarse …

☐	**A** en la entrada del museo.
☐	**B** en la planta baja.
☒	**C** en la escuela.
☐	**D** en el centro histórico.

(a) La visita escolar va a comenzar …

☐	**A** por la tarde.
☐	**B** por la mañana.
☐	**C** a mediodía.
☐	**D** después de las clases.

(b) En el autobús, los alumnos van a …

☐	**A** estar silenciosos.
☐	**B** hablar mucho.
☐	**C** estudiar historia.
☐	**D** escuchar al profesor.

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

(c) El museo es …

☒	**A** moderno.
☒	**B** pequeño.
☒	**C** hermoso.
☒	**D** feo.

(d) Los alumnos pueden aprender sobre … de México.

☒	**A** la geografía
☒	**B** las plantas
☒	**C** la tecnología
☒	**D** el dinero

(e) A los alumnos les gustará …

☒	**A** usar un teléfono viejo.
☒	**B** hacer una clase de dibujo.
☒	**C** escribir en la pared.
☒	**D** leer libros antiguos.

(f) El grupo puede almorzar …

☒	**A** al aire libre.
☒	**B** en la segunda planta.
☒	**C** en un bar cercano.
☒	**D** en la cafetería del museo.

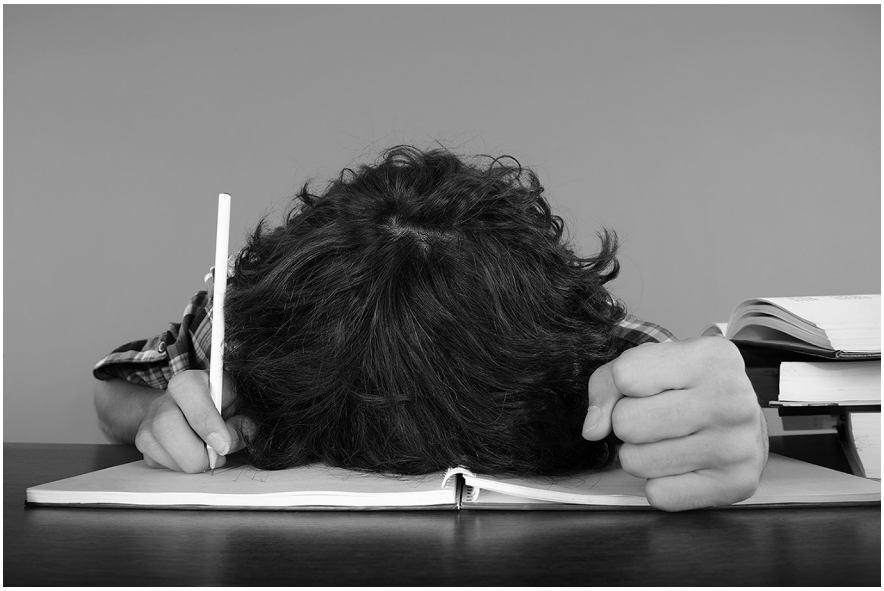
(Total for Question 1 = 6 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

La vida escolar

2 Contesta las preguntas **en español** basándote en el texto. Pon la letra adecuada en la casilla.

Lo que no me gusta de la escuela



Algo que no me gusta es que mi escuela está lejos. Tengo que levantarme temprano para llegar a la escuela, pero me gustaría quedarme en la cama un poco más.

A algunos les gusta trabajar en casa, pero a mí no. Odio los exámenes porque debo hacer más deberes y no tengo tiempo para descansar viendo la tele.

Vestirme de lunes a viernes con uniforme es aburrido porque me pongo la misma camisa y pantalón cada día. Es emocionante cuando es día festivo y podemos llevar ropa de calle.

Hay maestros que hablan muy de prisa. Cuando no entiendo lo que dicen, siento estrés.

Prefiero evitar a los alumnos antipáticos. Tengo muchos amigos, pero no es posible llevarse bien con todos.

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

A diferente	**B** acostarme	**C** relajarme	**D** lentamente
E rápidamente	**F** igual	**G** estudiar	**H** despertarme
I corbata escolar	**J** simpáticos	**K** ~~cerca~~	**L** propia ropa
M trabajadores			

Ejemplo: No vivo … de la escuela.	**K**
(a) Odio … temprano.	
(b) En casa prefiero …	
(c) Llevo ropa … cada día.	
(d) De vez en cuando nos vestimos con nuestra …	
(e) Algunos profesores hablan …	
(f) Prefiero pasar tiempo con alumnos …	

(Total for Question 2 = 6 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

El transporte

3 Pon una equis ☒ en las **8** casillas apropiadas. ¡Ojo! Es posible que algunas afirmaciones o personas tengan **más de una** equis o **ninguna**.

Viajar en avión

Nadia

La primera vez en un avión, dije «no quiero bajar». Desde entonces, he querido volar mi propio avión y el año pasado, ¡lo hice! y quiero hacerlo otra vez. Cada día, al despertarme, lo primero que hago es mirar al cielo.

Raúl

Durante mi primer viaje en avión, el año pasado, tuve miedo: cerré los ojos y lloré. Cuando aterrizamos, ¡me puse tan feliz! Prefiero quedarme cerca de casa y no usar ningún transporte. Mis padres piensan que estoy loco.

Pedro

Por trabajo debo visitar otros países europeos. Siempre voy en coche, aunque toma más tiempo. Este verano, no acompañaré a mi mujer de vacaciones a Australia porque nunca me subiré a un avión y no es posible ir allí en barco.

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

	Nadia	Raúl	Pedro
Ejemplo: Viajé en avión el año pasado.	☒	☒	☐
A Me gustan los aviones.	☐	☐	☐
B No me gusta viajar en avión.	☐	☐	☐
C Viajar es obligatorio para mí.	☐	☐	☐
D Quiero ser piloto.	☐	☐	☐
E Prefiero otros tipos de transporte.	☐	☐	☐
F Viajé en barco.	☐	☐	☐
G Mi familia tiene opiniones diferentes de las mías.	☐	☐	☐

(Total for Question 3 = 8 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

La niñez

4 Escribe apuntes sobre el artículo. Completa la tabla con palabras **en español** o con números.

Alfonso: recuerdos de un niño travieso

Tengo un hermano, Tomás, un año menor que yo. En la niñez hubo ocasiones en que me divertía haciendo cosas para enfadarlo. Recuerdo una noche de 1995, cuando yo tenía 10 años, cuando hice algo muy malo. Mi hermano y yo estábamos en el salón comiendo dulces, viendo nuestro programa favorito, que había empezado a las ocho y media, mientras nuestros padres estaban en la cocina charlando con la abuela después de la cena.

Entonces, decidí sacar el dulce de mi boca para ponerlo en la cabeza de mi hermano, Tomás. Quería solamente hacer algo gracioso y reírme de su reacción. Sin embargo, mi hermano comenzó a llorar por el dulce en el pelo y vinieron mis padres. Estaban enfadados, sobre todo mi mamá. Tanto mi hermano como yo estábamos tristes. Yo, porque me mandaron a mi dormitorio sin ver la televisión esa noche, y él, ¡porque tuvieron que cortarle el pelo para sacarle el dulce!

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

Completa la tabla con palabras en español o con números.

Ejemplo: Nombre del autor: Alfonso

(a) Hermanos – Edad en 1995: .....

y .....

(2)

(b) Hermanos – ¿Dónde? .....

(1)

(c) Hora del programa: .....

(1)

(d) En la cocina – ¿Quiénes? .....

y .....

(2)

(e) Tomás – ¿Qué hizo? .....

(1)

(f) Alfonso triste – ¿Por qué?

.....

y .....

(2)

(g) Tomás triste – ¿Por qué?

.....

(1)

(Total for Question 4 = 10 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

Relaciones familiares

5 Lee el fragmento del texto sobre los recuerdos de María de cuando le cambió la vida.

Cartas secretas

No hubo ceremonia alguna ni fiesta. Fuimos tres, mi padre, su futura esposa la señora Rinaldi, y yo al ayuntamiento a mediodía. Todos dimos nuestros nombres, edad y dirección, dijeron algunas palabras los novios y volvieron al hotel casados.

A los pocos días, mi padre me habló:

—María, hemos encontrado un colegio de buena calidad para ti. Está lejos, pero hay alojamiento apropiado en una casa cómoda al lado del colegio.

Cuando conté esto a mi amiga Natalia, me dijo:

—Probablemente los profes leerán las cartas que envías.

—No creo.

—Yo y algunas chicas solucionamos este problema: guardábamos la leche del desayuno en una taza, y luego poníamos el bolígrafo en la leche y escribíamos así a nuestras casas.

—¿Y eso para qué? —pregunté yo.

—Porque en un papel escrito así, no se puede leer nada; pero si se acerca el papel al fuego, aparecen las letras.

—Bueno, si observo que los profes leen mis cartas, haré también eso cuando te escriba. Así podremos mandarnos mensajes secretos.

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

Contesta las preguntas en español basándote en el texto. No necesitas escribir frases completas.

(a) ¿Cómo sabemos que no fue una gran celebración? Da **dos** ideas.

(2)

.....

.....

.....

.....

(b) ¿Por qué dijeron algunas palabras en el ayuntamiento el padre y la señora Rinaldi?

(1)

.....

.....

(c) Según el padre, ¿cuáles son las ventajas de ir a este colegio? Da **dos** ideas.

(2)

.....

.....

.....

.....

(d) ¿Qué problema menciona Natalia?

(1)

.....

.....

(e) ¿Qué hacía con la leche Natalia? Da **dos** ideas.

(2)

.....

.....

.....

.....

(f) ¿Por qué razones María haría lo mismo que Natalia? Da **dos** ideas.

(2)

.....

.....

.....

.....

(Total for Question 5 = 10 marks)

TOTAL FOR SECTION A = 40 MARKS

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE

SECTION B

Responde a TODAS las preguntas.

Mi pasatiempo favorito

6

mañana	divertido
hago	a veces

Escribe entre 60 y 75 palabras **en español** sobre «Mi pasatiempo favorito». Debes utilizar todas las palabras mencionadas arriba.

(10)

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

(Total for Question 6 = 10 marks)

7 Elige una de estas tareas y escribe entre 130 y 150 palabras **en español**.

Opción 1

(a) Escribe un correo electrónico a tu amigo(-a) español(a) sobre la fiesta de cumpleaños de un miembro de tu familia. Debes mencionar:

- una descripción de uno o más invitados
- lo que hiciste en la fiesta
- tu opinión sobre celebrar con la familia
- el próximo evento que celebrarás.

(20)

Opción 2

(b) Escribe un artículo sobre el reciclaje. Debes mencionar:

- lo que reciclas en tu colegio
- tu opinión sobre usar papel en clase
- lo que tu familia hizo ayer para ahorrar agua
- cómo podrías ayudar al planeta en el futuro.

(20)

Opción 3

(c) Escribe un blog sobre tu futura profesión. Debes mencionar:

- una profesión que te interesa
- tu opinión sobre estudiar en la universidad
- un trabajo que un miembro de tu familia hizo en el pasado
- lo que harás antes de solicitar un trabajo.

(20)

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

Indica con una equis ☒ la pregunta seleccionada.

Question 7(a) ☒ **Question 7(b)** ☒ **Question 7(c)** ☒

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

(Total for Question 7 = 20 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

Los modelos a imitar

8 Corrige las palabras **(a)**–**(j).** Deben estar de acuerdo con la frase. ¡Ojo! No es siempre necesario cambiar las palabras.

Los padres, el mejor ejemplo

¿Sabes que los niños siempre **(a) [querer]** imitar? Los ídolos en los medios de comunicación españoles **(b) [influenciar]** el comportamiento de los jóvenes. Cuando fui a un concierto por primera vez, mi padre **(c) [decir]** que aquella cantante **(d) [famoso]**, siempre se comportaba mal. Él pensaba que los ídolos que yo **(e) [ver]** cada semana en las revistas no eran **(f) [maduro]**. Mi hijo tiene 5 años ahora, pero yo sé que, en el futuro, seguirá a actores y futbolistas en las redes sociales y que los **(g) [copiar]**. En este momento, yo y la familia **(h) [pasar]** mucho tiempo con mi hijo y yo debo **(i) [ser]** un **(j) [bueno]** modelo para él.

(a) ..... **(1)**

(b) ..... **(1)**

(c) ..... **(1)**

(d) ..... **(1)**

(e) ..... **(1)**

(f) ..... **(1)**

(g) ..... **(1)**

(h) ..... **(1)**

(i) ..... **(1)**

(j) ..... **(1)**

(Total for Question 8 = 10 marks)

TOTAL FOR SECTION B = 40 MARKS
TOTAL FOR PAPER = 80 MARKS

BLANK PAGE

Source information

Question 1
Source from: http://historios-museos.blogspot.com/2009/02/relato-de-nuestra-visita-los-museos.html
Question 2
Source: https://eslamoda.com/razones-por-las-que-no-extrano-para-nada-ir-a-la-escuela
image © fmajor/Getty Images
Question 3
Source from: https://volarentucuman.com.ar/mi-primer-vuelo-parapente/
image © AJ_Watt/Getty Images
image © Phynart Studio/Getty Images
image © JohnnyGreig/Getty Images
Question 4
Source from: https://steemit.com/spanish/@ljmm/concurso-del-recuerdo-la-mayor-travesura-de-mi-infancia-una-broma-que-se-sale-de-control
image © Studio Grand Web/Getty Images
Question 5
Source from : La ciudad de la niebla by Pio Baroja
image © Pearson Asset Library
Question 7
image © Nadiia Fedorova/Getty Images
Question 8
Source from: https://blog.colegios-cedros-yaocalli.mx/cedros/los-papas-ejemplo-de-vida-hijos

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA